

David enfrenta a Goliat

GRACIA Dios se ofrece por nosotros.

Versículo para memorizar

«Tú eres mi protector, mi lugar de refugio, mi libertador, mi Dios, la roca que me protege, mi escudo, el poder que me salva, mi más alto escondite» (Salmo 18: 2).

Textos clave y referencias

1 Samuel 17; *Patriarcas y profetas*, cap. 63, pp. 631-636; *Comentario bíblico adventista,* t. 2, p. 539*;* historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que Dios es su campeón. Él gana la victoria en su favor.
Se sentirán victoriosos porque Dios gana la batalla contra el pecado.
Responderán alegrándose porque Dios les da la victoria.

Mensaje



Dios es nuestro campeón; él gana la victoria por nosotros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Los filisteos tenían un campeón llamado Goliat, un gigante que continuamente desafiaba a los soldados israelitas. David, un joven pastor que había ido al campamento israelita para llevar provisiones a sus hermanos mayores, se asombra de que nadie responda a los insultos lanzados contra Dios. Se ofrece a pelear contra el gigante. El rey y los demás protestan, pero David dice que Dios le ha enseñado que la batalla pertenece a Dios. Rehusando la armadura del rey, David enfrenta al gigante en el nombre del Señor. Goliat es vencido y todo el ejército de Israel se alegra.

Esta lección trata sobre la gracia

Dios se ofrece a sí mismo a través de Jesús, nuestro campeón. Pelea contra nuestro enemigo y gana la batalla de la salvación en nuestro favor. Cuando reconocemos que la batalla está ganada, damos gritos de júbilo y de victoria como lo hizo el ejército de Saúl.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

DOS

Programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Globos gigantes*	Varios globos grandes; papel y lápiz
			B. Firme como una roca	Piedra grande; versículos escritos
*	Oración y alabanza	10-15	Compañerismo	
			Cantos sugeridos	*Himnario adventista para jóvenes;* nuevo *Himnario adventista*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	
			Oración	Piedra pequeña y círculo de tela para cada alumno
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Cuatro copias del libreto “Los muchachos de la red” (ver p. 22)
			Experimentando la historia	Biblias
			Explorando la Biblia	Papel y lápiz
3	Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4	Compartiendo la lección	15-20	*Entrega personal*	Piedras, materiales usados en la actividad de “Oración y alabanza”

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

La palabra “campeón” tiene varios significados. El significado aplicable a esta lección no es el de ganador del primer premio o del primer lugar. En esta lección, campeón significa aquel que pelea la batalla en nombre del honor de otra persona. Sus sinónimos de acuerdo a este significado, son: defensor, protector, sostenedor, intercesor o abogado, guardián.

«Manejar una honda de la manera como lo hacía David, requería poseer un brazo fuerte y tener una puntería de experto. Un tirador de honda ata primero un extremo de la honda alrededor de la muñeca. Con la otra mano deposita una piedra en la tira de cuero o tela que forma el centro de la honda. Luego toma el extremo suelto y hace girar la honda velozmente por encima de la cabeza. Al llegar el momento preciso, suelta el extremo y lanza la piedra al blanco propuesto. Con la práctica, un tiro de honda puede convertirse en un tiro mortal» (V. Gilbert Beers, *The book of life,* t. 9, p. 172).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron.

Pregúnteles si tienen un acróstico de la palabra **gracia** que puedan compartir con el grupo, y que hayan preparado durante el estudio de su Biblia esta semana. Comience a hacer una lista de referencias bíblicas a corderos, ovejas o carneros, que los alumnos hayan encontrado. Trate de no duplicar ninguna.

Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. GLOBOS GIGANTES

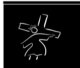
Necesita:

- papel
- lápices
- globos
- marcadores

Entregue papel y lápiz al llegar los alumnos y pídales que dibujen algo relativo a una ocasión en que tuvieron miedo. Cuando esté listo para comenzar, hable brevemente acerca de cómo hay algunas ocasiones en nuestra vida en que tenemos miedo. Cuente como ilustración alguna ocasión en que usted tuvo miedo de algo. Pida a sus alumnos que muestren sus dibujos. Hable acerca de cómo todos enfrentamos en nuestra vida temores o "gigantes" de alguna clase. Reparta entre los alumnos globos y marcadores. Pida a sus alumnos que nombren algunos gigantes en su vida: Circunstancias que producen temor o que los distraen de Dios. (Asegúreles que no hay respuestas correctas o incorrectas. Todos tenemos miedo de cosas diferentes y en momentos diferentes.) Pida a sus alumnos que escriban sobre los globos el nombre de esos "gigantes". Infle los globos y átelos. Comente con los alumnos formas en que Dios puede ayudarnos a enfrentar esos hechos. Qué puede hacer para ganar esas batallas en nombre de nosotros. Dedique algún tiempo a orar en parejas, o todo el grupo, en relación con esos gigantes. Regocíjense en la victoria que Dios nos ha dado sobre el pecado. Celebren la ocasión reventando los globos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sintieron al "reventar" esos gigantes de dificultades? ¿Le han confiado a Dios alguna vez un gran problema? ¿Y un pequeño problema?** Anime a los alumnos a hablar ahora de sus experiencias personales. **¿Cómo se sienten o cómo creen que se sienten cuando le entregan sus dificultades a Dios, sabiendo que él va a "desinflarlas" para ayudarles? ¿Les gustaría entregarle algunas de sus dificultades a Dios? Recuerden:**



Dios es nuestro campeón; él gana la victoria por nosotros.

B. FIRME COMO UNA ROCA

Se necesita una piedra grande y un papel en que se habrá escrito el pasaje de 2 Samuel 22: 2,3. Antes de la clase, doble el papel y escóndalo debajo de la piedra, de manera que los alumnos no sepan que está allí. Pídales a los alumnos que adivinen qué hay debajo de la piedra, pero no deje que nadie mire todavía.

Necesita:

- piedra grande
- papel
- marcador

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron mientras estaban adivinando?** (Inseguros, intranquilos, tontos, esperanzados, etc.) **¿En qué se parece este juego a la forma en que la gente trata de encontrar a Dios?** (No lo buscan realmente; viven adivinando. No lo intentan en serio, solo hablan de ello.) **¿Cuál es la mejor forma de descubrir lo que hay debajo de la piedra?** (Levantando la piedra y mirando qué hay debajo.)

Pida a sus alumnos que miren lo que hay debajo de la piedra. Cuando encuentren el papel, pídales que lean el texto escrito en él. Para reflexionar **¿En qué forma es Dios como una roca para nosotros?** (Dé tiempo para que lo comenten.) Resuma los comentarios diciendo para terminar: **Sí, así como Dios era la Roca de David, también es nuestra roca y fortaleza. La historia de David nos recuerda que:**



Dios es nuestro campeón; él gana la victoria por nosotros.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la red

El libreto de "Los muchachos de la red" para esta lección está en la p. 22.

Necesita:
- cuatro libretos (p. 22)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Conocen a alguien que haya sido rescatado por un héroe que no parecía serlo? El héroe rescató a Iván. ¿Cómo te rescata Dios a ti?**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a los alumnos que busquen en su Biblia 1 Samuel 17. Diga: **Hoy vamos a recordar la historia familiar que ustedes conocen muy bien y que se encuentra en los versículos 1 al 50 de este capítulo. Para hacerlo, necesitamos un narrador y varias personas que lean las partes correspondientes a los personajes involucrados.**

Necesita:
- Biblias

Elija las personas que leerán la parte correspondiente a los siguientes personajes. Trate de que participen todos los alumnos.

Narrador . . . . . . .Lee todas las partes que no corresponden a un personaje (usted puede ser el narrador)
Goliat . . . . .el gigante que desafía a Israel
Isaí . . . . .padre de David, Eliab y otros hermanos
Cuatro israelitas . .cada uno lee una frase del versículo 25
Otro israelita . . . .para leer el versículo 25
Eliab . . . . .hermano mayor de David
Rey Saúl . . . . .general en jefe del ejército israelita

Concluya la lectura al final del versículo 50. **¿Quién ganó esta batalla?** Dé tiempo a los alumnos para que comenten sus ideas. Guíe cuidadosamente a los alumnos a comprender que Dios guió a David y le dio la victoria sobre Goliat. Diga para concluir: **El hecho que debemos recordar es que:**



Dios es nuestro campeón; él gana la victoria por nosotros.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Reparta entre los alumnos las siguientes citas bíblicas y pídales que lean el versículo en voz alta a manera de alabanza a Dios: Salmo 18: 1 al 19 y 46 al 50. (No fuerce a nadie a participar.)

Necesita:
- hojas grandes de papel
- lápices

Pida a sus alumnos que formen grupos pequeños. Entregue a cada grupo un pliego grande de papel y algunos lápices. Pida a sus alumnos que dibujen una representación de su Campeón, Dios, según se lo describe al ganar la victoria en el Salmo 18.

Cuando estén listos, pídales que muestren sus dibujos y digan qué versículos en concreto usaron como inspiración.

Para reflexionar

Diga: **Dios era el protector y la fortaleza de David, y a través de él, de todo el ejército de Israel. Nuestro versículo para memorizar, Salmo 18: 2, dice que Dios es nuestra roca y fortaleza. Y eso nos recuerda el mensaje de nuestra lección de hoy:**



Dios es nuestro campeón; él gana la victoria por nosotros.

Pida a sus alumnos que coloquen en torno a este dibujo, sus dibujos de cuando tuvieron temor de algo (Actividad A, de la sección "Actividades preliminares".)

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Proponga a sus alumnos el siguiente escenario:

José ha sido miembro de la Escuela Sabática toda su vida. Pero últimamente está batallando para creer que Dios realmente lo ama. Al principio de este año la familia de José se mudó a otra ciudad, José había orado pidiendo que no fuera necesario mudarse y dejar a sus amigos. Puesto que no siente que Dios escucha sus oraciones, ha dejado de orar. José está muy confundido.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles podrían decir que son los "gigantes" de José?** (Soledad, duda, sentirse separado de Dios y de sus amigos.) **¿Qué haría José si actuara como el ejército de Israel?** (Sentirse derrotado o deprimido.) **¿Qué haría José si actuara como David?** (Creer que Dios puede vencer los problemas.) **¿Qué creen que haría Jesús?** (Decirle a Dios exactamente cómo se siente, pedirle que derrote en nombre de él a los "gigantes" de la soledad y la duda.) **¿Creen que Dios puede lograr la victoria en este caso? ¿Han tenido alguna vez problemas similares? ¿Cómo pudieron o pueden ponerlos en las manos de Dios?**

Recuerda:



Dios es nuestro campeón; él gana la victoria por nosotros.

4 Compartiendo la lección

ENTREGA PERSONAL

Use la "piedra de oración" correspondiente a la sección "Oración y alabanza". Pida a sus alumnos que hagan una piedra de oración para un amigo. Proporcióneles piedras, tela, listón, papel y lapiceros. Pida a sus alumnos que copien el versículo que está en su piedra o que usen otro versículo relacionado con el mensaje de esta lección.

Necesita:

- piedras
- círculos de tela
- listón
- papel
- lapiceros/ marcadores

Al terminar, pida a cada uno que diga con quién compartirá la piedra y qué mensaje escribió en ella.



Dios es nuestro campeón; él gana la victoria por nosotros.

CLAUSURA

Ore para que cada alumno acepte la victoria de Jesús, nuestro Campeón, y comparta con alguien las buenas nuevas durante esta semana.

LIBRETO "LOS MUCHACHOS DE LA RED"
(Para la lección nº 2)

Ivan: Buenas tardes a todos.

Ana: Hola, Iván. Todavía aquí es de mañana.

Darren: Iván, qué bueno que te unes a nosotros. ¿Cómo estás?

Iván: Darren, tuve un día malo en la escuela.

Emiko: Hola y adiós. Me tengo que ir. Ya he estado durante 30 minutos y tengo mucha tarea. Siento que hayas tenido un mal día.

Ana: Adiós, Emiko. Iván, ¿qué pasó?

Darren: ¿Se trata de ese valentón otra vez?

Iván: Sí. Me quitó el almuerzo y luego quería el dinero que me había dado mi mamá para comprar alimentos para la cena. Cuando no le di nada comenzó a empujarme con mucha fuerza.

Darren: Iván, espero que tú lo hayas empujado más fuerte.

Iván: Darren, no soy muy bueno empujando gente. Pero me rescató un muchacho más grande.

Ana: Iván, ¿te rescataron?

Iván: Sí. Un estudiante del último grado que tiene 16 años vino y paró al valentón. Lo hizo tan bien. Solamente lo apartó de mí y le dijo en voz muy alta, que no me tocara nunca más.

Darren: Iván… estoy admirado… Seguro que diste un suspiro de alivio.

Ana: Me gusta lo que hizo. ¿Es alto?... ¿Moreno?… ¿Bien parecido?… *(sonrisa)*.

Iván: Ana, ¿eso es lo único que puedes pensar?… No, no era alto y no era grande, pero era fuerte en su interior. El valentón huyó a toda prisa.

Ana: Iván, tu rescatador parece un campeón real, todo un héroe. Espero que se lo hayas agradecido.

Iván: Ana, tengo que buscarlo y darle las gracias mañana. Estaba muy sobresaltado y él se fue antes de que pudiera hacerlo.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Es por su gracia" (ver música y letra en la página 109).
"Jesús, mi capitán" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 162).
"Él puede" (Nuevo *Himnario adventista*, nº 429).

Misiones

Use el folleto *Misión* para niños, u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Recoja la ofrenda este mes en un recipiente que simbolice la gracia. Refiérase a ese simbolismo para reforzar la idea y para beneficio de los alumnos que no vinieron a la Escuela Sabática la semana anterior.

Oración

Este es un recordativo atractivo de la oración. Se puede, simplemente, colocar la piedra cada día sobre la almohada o la cama. Asegúrese de explicar que no debe abrirse, y que la piedra debe permanecer envuelta en la tela.

Traiga a la clase una piedra pequeña para cada alumno (o bien pida a sus alumnos que traigan una). Envuelva la piedra en un círculo de tela y entonces copie y colóquele el siguiente mensaje:

Necesita:

- piedra pequeña para cada alumno
- pedazo de tela para cada alumno

PIEDRA DE ORACIÓN

Esta piedra envuelta en tela me recuerda que debo orar.
La pongo en mi almohada mientras trabajo, estudio y juego.
Y, al acostarme, sé que mis oraciones no debo olvidar.

Eleve una oración de gratitud porque Dios es nuestro Campeón y puede encargarse de todos nuestros problemas.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA